

Lo studio di funzioni

Lo studio di funzioni è il punto di convergenza di tutto il programma di analisi nelle scuole superiori. Infatti, per poter tracciare il grafico di una funzione, vanno applicate molte delle conoscenze acquisite negli anni: algebra (polinomi, risoluzione di equazioni di grado superiore al primo), trigonometria, geometria analitica, studio di limiti, derivate etc. E', dunque, un argomento molto vasto. Lo studio approfondito e completo di una funzione si può schematizzare nei seguenti passi:

- determinazione del campo di esistenza
- determinazione degli asintoti
- valori agli estremi del campo di esistenza (limiti)
- studio della positività e negatività della funzione
- intersezioni con gli assi
- studio della derivata prima: crescita e decrescita della funzione, punti di massimo e di minimo
- studio della derivata seconda: concavità, convessità e flessi

Non sempre, tuttavia, è necessario svolgere tutti i punti sopra elencati per poter disegnare il grafico di una funzione, specie se quello che interessa è il comportamento della funzione stessa in un intervallo limitato, per calcolarne, ad esempio, l'integrale definito.

In questi brevi appunti, vedremo due semplici esempi di studi di funzione:

Esempio n. 1:

tracciare il grafico della funzione $y = x^3 - 3x^2 - x + 3$

1. Campo di esistenza: è una funzione definita per x che va da $-\infty$ a $+\infty$, cioè su tutto l'asse reale.
2. Limiti: per quanto riguarda i limiti della funzione agli estremi del suo campo di esistenza, si ha:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^3 - 3x^2 - x + 3) = -\infty \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^3 - 3x^2 - x + 3) = \infty$$

3. Segno della funzione e intersezioni con gli assi: per trovare le intersezioni con l'asse y , poniamo $x=0$ e otteniamo:

$$y = 0^3 - 3 \cdot 0^2 - 0 + 3 = 3$$

cioè la curva interseca l'asse y nel punto $A(0, 3)$. Le intersezioni con l'asse x , invece, si ottengono ponendo $y=0$ e risolvendo l'equazione che ne deriva:

$$x^3 - 3x^2 - x + 3 = 0$$

che si può risolvere ricorrendo alla scomposizione in fattori di polinomi:

$$x^3 - 3x^2 - x + 3 = 0 \rightarrow x^2 \cdot (x - 3) - 1 \cdot (x - 3) = 0 \rightarrow (x^2 - 1) \cdot (x - 3) = 0$$

le soluzioni si ottengono dalle due equazioni separate:

$$(x^2 - 1) = 0 \rightarrow x^2 = 1 \rightarrow x = \pm 1$$

$$(x - 3) = 0 \rightarrow x = 3$$

Dunque, la curva interseca l'asse x in tre punti: $B(-1, 0)$, $C(1, 0)$ e $D(3, 0)$.

4. Derivata prima della funzione e punti di massimo e minimo: la derivata prima della funzione è $y' = 3x^2 - 6x - 1$. Volendo trovare i punti di massimo e di minimo, poniamo la derivata uguale a zero:

$$y' = 3x^2 - 6x - 1 = 0$$

che ha come soluzioni:

$$x_{1,2} = \frac{6 \pm \sqrt{36 + 12}}{6} = \frac{6 \pm \sqrt{48}}{6} = \frac{6 \pm 4\sqrt{3}}{6} = \frac{3 \pm 2\sqrt{3}}{3}$$

cioè $x_1 \approx 2.1$ e $x_2 \approx -0.15$

Sostituendo questi valori nell'equazione della funzione, otteniamo anche le ordinate dei punti di massimo e minimo:

$$y_1 \approx -3.1 \quad \text{e} \quad y_2 \approx 3.1$$

Abbiamo trovato, dunque, che i punti $F(2.1, -3.1)$ e $G(-0.15, 3.1)$ sono punti di massimo o minimo della funzione.

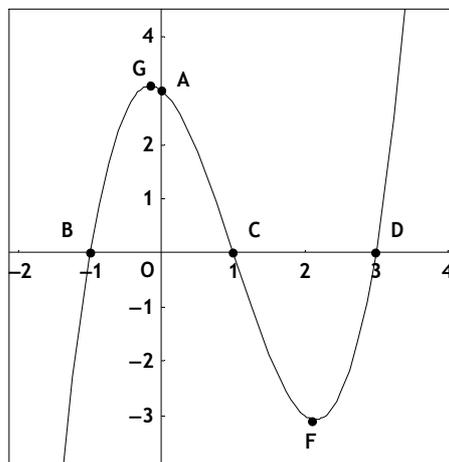
1. Derivata seconda della funzione e concavità: infine, per capire se i punti trovati sono di massimo o di minimo, calcoliamo la derivata seconda della funzione, la quale ci darà indicazioni sulla concavità o convessità:

$$y'' = 6x - 6$$

Studiamo il segno della derivata seconda:

- per $x > 1 \implies$ la derivata seconda è positiva, cioè la curva è concava. Ciò significa che il punto che abbiamo trovato di coordinate $F(2.1, -3.1)$ è un punto di minimo
- per $x < 1 \implies$ la derivata seconda è negativa, cioè la curva è convessa. Ciò significa che il punto che abbiamo trovato di coordinate $G(-0.15, 3.1)$ è un punto di massimo
- per $x = 1 \implies$ la derivata seconda è uguale a 0. Ciò significa che il punto $(1, 0)$ è un punto di flesso, cioè il punto dove la curva passa da convessa a concava

A questo punto abbiamo informazioni sufficienti per tracciare il grafico della funzione:



Esempio n. 2:

studiare la funzione $y = \frac{x^2 - 4}{x - 3}$

1. Campo di esistenza: come ogni volta che si ha a che fare con una funzione frazionaria, bisogna accertarsi che il denominatore non possa annullarsi. Quando, infatti, $(x-3) = 0$ la funzione perde di significato. Dunque:

$$(x-3)=0 \implies x=3$$

non può esistere nel grafico della funzione nessun punto con ascissa 3. Cioè, la funzione ha un asintoto verticale nella retta di equazione $x = 3$. Il campo di esistenza della funzione è, dunque: $[-\infty, +\infty] - \{3\}$.

2. Limiti: per quanto riguarda i limiti della funzione agli estremi del suo campo di esistenza, si ha:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 - 4}{x - 3} = -\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 4}{x - 3} = +\infty$$

Oltre agli estremi $+\infty$ e $-\infty$, bisogna anche considerare il comportamento della funzione vicino all'asintoto verticale:

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{x^2 - 4}{x - 3} = -\infty \quad \lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x^2 - 4}{x - 3} = +\infty$$

3. Segno della funzione e intersezioni con gli assi: per trovare le intersezioni con l'asse delle y , poniamo $x = 0$ e otteniamo:

$$y = \frac{0^2 - 4}{0 - 3} = \frac{4}{3}$$

cioè la curva interseca l'asse y nel punto $A(0, 4/3)$. Le intersezioni con l'asse x , invece, si ottengono ponendo $y=0$ e risolvendo l'equazione che ne deriva:

$$\frac{x^2 - 4}{x - 3} = 0 \implies x^2 - 4 = 0 \implies x_1 = -2 \quad \text{e} \quad x_2 = 2$$

Dunque, la curva interseca l'asse x in due punti: $B(-2, 0)$ e $C(2, 0)$.

4. Derivata prima della funzione e punti di massimo e minimo: la derivata prima della funzione è:

$$y' = \frac{2x \cdot (x-3) - 1 \cdot (x^2 - 4)}{(x-3)^2} = \frac{x^2 - 6x + 4}{(x-3)^2}$$

Volendo trovare i punti di massimo e di minimo, poniamo la derivata uguale a zero, che significa porre semplicemente il numeratore uguale a zero:

$$x^2 - 6x + 4 = 0$$

che ha come soluzioni:

$$x_{1,2} = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 16}}{2} = \frac{6 \pm \sqrt{20}}{2} = \frac{6 \pm 2\sqrt{5}}{2} = 3 \pm \sqrt{5}$$

cioè $x_1 \approx 0.8$ e $x_2 \approx 5.2$

Sostituendo questi valori nell'equazione della funzione, otteniamo anche le ordinate dei punti di massimo e minimo:

$$y_1 \approx 1.5 \quad \text{e} \quad y_2 \approx 10.5$$

Abbiamo trovato, dunque, che i punti $D(0.8, 1.5)$ e $F(5.2, 10.5)$ sono punti di massimo o minimo della funzione.

5. Derivata seconda della funzione e concavità: infine, per capire se i punti trovati sono di massimo o di minimo, calcoliamo la derivata seconda della funzione, la quale ci darà indicazioni sulla concavità o convessità:

$$y'' = \frac{(2x-6)(x-3)^2 - 2(x-3)(x^2-6x+4)}{(x-3)^4}$$

che, svolgendo i calcoli, diventa:

$$y'' = \frac{10}{(x-3)^3}$$

Studiamo il segno della derivata seconda:

- per $x > 3 \implies$ il denominatore è positivo e, dunque, lo è anche la derivata seconda, cioè la curva è concava. Ciò significa che il punto che abbiamo trovato di coordinate $F(5.2, 10.5)$ è un punto di minimo
- per $x < 3 \implies$ il denominatore è negativo e, dunque, lo è anche la derivata seconda, cioè la curva è convessa. Ciò significa che il punto che abbiamo trovato di coordinate $D(0.8, 1.5)$ è un punto di massimo

A questo punto abbiamo informazioni sufficienti per tracciare il grafico della funzione:

